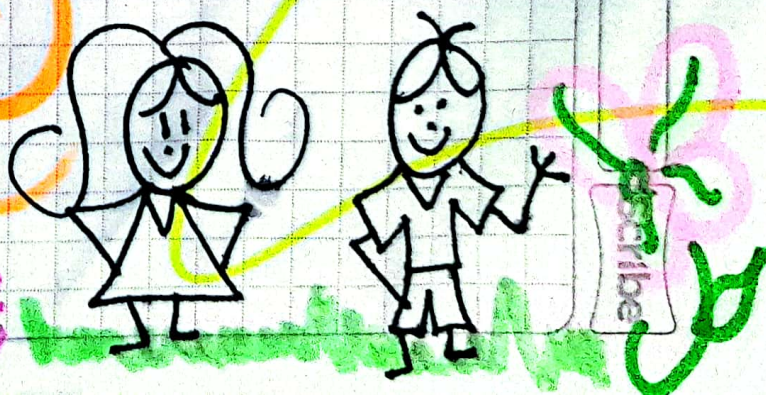
Párvulos 11



Paola Ilvana Recalde Benitez

"Formando niñas y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 01 al 5 de julio

Intencionalidad pedagógica:

Fomentar la lectura infantil por medio de diferentes experiencias pedagogicas como la lectura, creacion de cuentos, dramatizaciones y juego con siluetas esto con el fin fomentar el amor y gusto por la literatura

Lunes 1 de julio 2024 - Festivo

Martes 2 de julio 2024

Actividad rectora: Literatura

Concepto clave: Literatura infantil

Se iniciará la jornada donde la bienvenida a las niñas y a los niños, mientras van llegando se irá proporcionando flores Lego los cuales irán compartiendo con sus compañeros y fortaleciendo procesos cognitivos, seguidamente se dirigirá la profesional con los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal, fortaleciendo habitos de higiene personal; para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nuevas refrigerios; Saldrán de este espacio para realizar el ritual del lavado de manos, retornarán al aula donde se iniciará con la provocación, la cual consistirá en ubicar las niñas y los niños en mesa redonda para que puedan dispongan a escuchar el cuento "Ricitos de oro y los tres ositos" terminado el cuento se pregunta ¿Que personajes habían en el cuento? ¿Te gusto el cuento? se indaga atención y concentración, continuando la profesional ambienta el aula con imágenes de varios cuentos infantiles y se invita al grupo a visualizar cada imagen, continuando la profesional solicita al grupo ubicarse a un extremo del aula para que puedan visualizar el cuento Caperucito roja el cual se proyectará por medio de sombras chinescas terminado de proyectar se pregunta ¿Te gusto? ¿Que fue lo que mas te gusto? ¿Cual fue tu personaje favorito? ¿Que sucedio en el cuento? terminadas las preguntas

se facilita a cada niña y a cada niño la silueta de un personaje del cuento y se le invita a pasar al proyector para que tengan la oportunidad de contar su propia historia, con esta acción se aborda el proceso comunicativo, fluidez verbal y confianza. para el cierre se propone brindar un cuento a la mitad del grupo, se organizarán parejas y el niño que tenga el cuento deberá realizar la lectura a su compañero y luego se realiza el intercambio. se fortalece proceso comunicativo. seguido de esto, la profesional se desplazará con el grupo para realizar el ritual de higiene, pasarán al momento de higiene, para luego dirigirse al comedor para consumir el almuerzo, seguidamente la profesional proporcionará a las niñas y a los niños el cepillo de dientes para que puedan realizar el proceso de higiene bucal, retornarán al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigirán al baño para la rutina correspondiente. en el aula se dispondrá el grupo para que puedan consumir las onces. para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de las niñas y los niños, para el momento de se le encuentro con las familias.

Recursos:

- ✓ Imagenes de cuentos
- ✓ Cinta
- ✓ proyector de sombras chinescas
- ✓ Siluetas

Miercoles 3 de julio del 2024

Actividad Rectora: Exploración del medio
Concepto clave: Simulacro sismo - Ambientes educativos y protectores

Se iniciará la jornada dando la bienvenida a las niñas y niños que van llegando, a la medida que lo vayan haciendo se les ubicará en mesas y se les facilitará material pedagógico (ensartables) con este afianzarán motricidad fina, mientras terminan de llegar sus compañeros, seguidamente la profesional API se dirigirá con el grupo al baño para realizar el ritual de higiene esto con el fin de seguir afianzando los hábitos de higiene personal; para luego pasar al comedor y recibir allí las nuevas refrigeradas; saldrán de este espacio para realizar el ritual del lavado de manos, luego retornarán al aula allí se organizará el grupo de PV11 para que se dispongan para iniciar con la acción pedagógica para iniciar se solicitará al grupo ponerse de pie para que bailen la canción la batalla del calentamiento donde la profesional API solicita imitar los movimientos que la canción va indicando terminada la provocación, se continua con la acción donde se invitará al grupo de niños y niñas a ubicarse en sillas y puedan visualizar el video "por que tiembla" luego de visualizarlo la profesional indica que cuando la tierra tiembla se debe realizar el proceso de evacuación y mientras se realiza se deben tener presentes las siguientes indicaciones (No correr, se debe mantener la calma, se deben tener los cordones amarrados, siempre se debe estar con el grupo, se debe portar el

cambe) luego de las indicaciones, se les indicara que el día de se realiza el simulacro por sismo por ello se tendra que estar pendiente de la alarma que sonara para dar el aviso de realizar la evacuación; Terminado el simulacro se regresara al aula, para dar el cierre se realiza una asamblea allí se le pregunta a las niñas y niños sobre el simulacro ¿Como te sentiste? ¿por que salimos? ¿Estuvieron tranquilos? cuando terminen de responder se recuerda la importancia de estar muy atentos y siempre estar en compañia de un adulto, Seguido de esto la profesional se desplazará con el grupo al baño para realizar el ritual de higiene, para luego dirigirse al comedor para consumir el almuerzo, seguidamente la profesional proporcionará a las niñas y a los niños el cepillo de dientes para que puedan realizar el proceso de higiene bucal; retornarán al aula para tomar el descanso, al despertar se dirigirán al baño para la rutina correspondiente, en el aula se organizan las mesas con las sillas para que el grupo pueda consumir las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas para el momento de encuentro con su familia.

Recursos:

- ✓ Tv

Jueves 4 de julio del 2024

Actividad Rectora Literatura

Concepto clave Semana de literatura

Se iniciará la jornada dando la bienvenida a los niños y a los niños que van llegando a medida que lo vayan haciendo se les irá proporcionando plastilina para que vayan modelando mientras van llegando sus compañeros, con la plastilina irán ejercitando procesos de motricidad fina, continuando y ya con todo el grupo la profesional se dirigirá al baño para realizar el nivel de ingreso personal; para luego pasar al comedor y recibir allí las nuevas referencias; saldrán de este espacio para realizar el lavado de manos, luego retornarán al aula para dar inicio con el desarrollo de la acción pedagógica; al ingresar al aula las niñas y los niños podrán evidenciar u observar que en el aula habrán colchonetas en el piso sobre ellas podrán observar siluetas del mostro de colores, en la acción de provocación se solicitara al grupo ubicarse en las colchonetas se facilitara la caja de las emociones donde encontrarán unas fichas con las diferentes emociones, la profesional da la indicación de ir tomando cada ficha e ir imitando la emoción que vayan tomando, en la acción pedagógica se solicita al grupo ubicarse en sillas para que puedan visualizar y escuchar la lectura del cuento el mostruo de colores, la profesional para la lectura de este utilizará imágenes grandes sobre el cuento terminada la lectura se pregunta a las niñas y niños ¿te gusto el

cente? ¿Que te molesta? ¿Que te pone feliz? ¿Que te asusta? ¿Que te asombra? ¿Que te entristese, cuando terminen de contestar se dispondran en el paso 4 siluetas del mostruo de colores y se les dará la indicación a las niñas y niños embellecelas utilizando pintura, crayolas, tizas y Papel craft cada uno se embellecera de acuerdo a la emoción (tristeza, felicidad, miedo y enojo) finalizando se realizará una galería con las siluetas del mostruo de colores. Seguido de esto la profesional se desplazará con el grupo al baño para realizar el ritual de lavado de manos, para luego desplazarse al comedor y allí consumir el almuerzo, seguidamente la profesional retornará al baño y estando allí le facilitará los cepillos de dientes a las niñas y niños para que puedan realizar el proceso de higiene bucal; continuando se invita al grupo a pasar al aula para tomar el descanso, al despertar se dirigiran al baño para la rutina correspondiente, en el aula se organizan las mesas y sillas para que el grupo pueda consumir las onces, para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de las niñas y niños para el momento de encuentro con sus familias.

Recursos.

- ✓ Imagenes
- ✓ Papel craft o cartulina pliego
- ✓ Pintura
- ✓ Tizas
- ✓ Crayolas
- ✓ Lana
- ✓ Colbón.

Viernes 5 de julio del 2024

Actividad rectora: Literatura
Concepto clave: Literatura infantil

Se iniciará la jornada dando la bienvenida con música infantil muy animada, a la medida que van llegando se les va indicando a las niñas y a los niños despedirse de su padre, madre o acudiente, al ingresar al aula van encontrando fichas lego las cuales podrán manipular mientras llegan sus compañeros, continuando se les invita a pasar al baño para realizar el ritual de ingreso personal, seguido se pasa al comedor donde podrán consumir las nueces repartidas allí se les motivará a consumir todo lo brindado contando la canción "el desayuno que rico está" terminado de consumirlo, se desplazarán al baño para realizar el lavado de manos; luego la profesional retornará al aula con el grupo de pvff, donde las niñas y los niños podrán observar que el aula está ambientada con un tendero de cuentos infantiles, estos fueron creados por cada una de las familias, previamente los niños y las niñas tendrán acceso a los cuentos los podrán explorar y tomar cada uno generando un espacio literario con el fin de generar espacios para resaltar la importancia de la literatura, y así fomentar el amor y el gusto por la lectura de cuentos, continuando la profesional brindará imágenes que se podrán compartir entre ellos mismos, se dará la instrucción de crear un cuento a partir de lo que ven para ello la profesional mostrará un ejemplo; seguidamente se facilitarán

diferentes materiales como Crayolas, Vinilos de diferentes colores, En la pared del aula se dispondrán pliegos de papel craft para que los niños y las niñas plasmen por medio del dibujo o diferentes trazos la imagen del cuento que mas les llamo la atención, al final cada uno socializará con los demás su dibujo y se les incentivara a continuar realizando lectura de cuentos infantiles; al finalizar esta actividad se realiza lavado de manos promoviendo el autocuidado; despues se ubicarán en el comedor para que puedan consumir el almuerzo; se motivan para que consuman la totalidad del almuerzo; Terminado el almuerzo se dirigirán al baño nuevamente para practicar los hábitos de higiene, como el lavado de con manos, cepillado de dientes y aseo personal, se retorna al aula donde se ubicarán los niños y las niñas en sillas para que la profesional realice las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de encuentro con las familias, saldrán a medio día por la jornada liberada.

Recursos

- ✓ Cuentos
- ✓ Papel craft
- ✓ Vinilos
- ✓ Crayolas
- ✓ Pinceles
- ✓ Cinta

Valoración pedagógica lunes 1 de julio 2024

Durante el inicio de la jornada e iniciando semana se logra evidenciar que el grupo llega con disposición y buena actitud, el grupo se ha destacado ya que al ver cuando van llegando los compañeros los van saludando con emoción lo que permite que el niño o niña que vaya llegando ingrese con buena actitud, en cuanto a la acción de provocación se logra evidenciar que las niñas y los niños al escuchar el cuento visitas de oro y los tres osos motivarán buena actitud, lo que permitió que lo escucharan, sin embargo al ser muy extenso suelen perder la atención por ello para una próxima planeación se tendrá en cuenta, por otro lado debe mencionar que se observa que al grupo con los cuales escuchar un cuento suelen ponerse de pie, sin embargo se rescata que muestran interés por ver cada imagen Angel, Valeria y Lauren siempre pregunta sobre lo que va a suceder en cuanto al trabajo con los sujetos se observa que la gran mayoría del grupo realiza la asociación de la palabra, personaje o objeto con la acción que se muestra esto, caja cuento permitió que el grupo se emocionara y prestara atención lo que permite ver que es importante contar de estrategia para la lectura de cuentos. **Reflexión pedagógica:** Como docente de primera infancia es importante seguir promoviendo la escucha y la lectura de cuentos infantiles, pues con esto estimulamos la memoria el vocabulario, así mismo incrementamos la sensibilidad, es por estas y más razones que como docente se debe seguir promoviendo la literatura, a través de diferentes experiencias y estrategias como la caja cuento

Valoración pedagógica Miercoles 3 de julio del 2024

Durante el día de hoy se logro evidenciar que el grupo llegan animadas y animados, en la acción de provocación se logra evidenciar que al momento de reproducir la canción la batalla del calentamiento la mitad del grupo inicia a cantar y a bailar se les facilita imitar los movimientos de la profesional, sin embargo Jose, Jesus y Adara pierden la atención lo que ocasiona que se dispersen e inicien a hacer otras cosas, por otro lado, cabe mencionar que durante la ejecución de la acción pedagógica para iniciar cuando se les pone el video "por que tiembla" las niñas y los niños se disponen a escuchar y a observar, cuando este termina, Gabriela manifiesta que le gusta mucho, mientras que Victoria dice que le da miedo que la tierra temblara, en el momento que se inicio a realizar la evacuación todo el grupo mantuvo la calma, siempre se mantuvieron unidos y detrás de la profesional del nivel, así mismo al llegar al punto de encuentro el grupo logra seguir las indicaciones brindadas, sin embargo Jose y Victoria se les dificulta seguir las normas, se para constantemente, al momento de llegar al jardín se mantienen unidos lo que permite que ingresen todos sin presentar ninguna novedad. **Reflexión pedagógica:** Este tipo de ejercicios de evacuación permite preparar a los niños y a las niñas en caso de presentarse una emergencia así mismo permite observar como reaccionar a una situación de evacuación y así mejorar todas aquellas debilidades que se pueden presentar, es importante como profesional seguir preparanos para estar listos y así dar una buena atención a los niños y niñas

Valoración pedagógica jueves 4 de julio del 2024

Para iniciar la jornada se logro evidenciar que el grupo llega animado y tranquilo, en la acción de provocación se logra identificar que al momento de disponer la colchoneta en el piso las niñas y los niños se disponen para la acción Angel pregunta ¿Para que la colchoneta? lo que permite observar que al disponer al grupo en otros espacios o lugares permite crear en las niñas y los niños incertidumbre de lo que va a suceder, ahora bien cuando se facilitan las cajas de las emociones todo el grupo las toma iniciando a explorar con este material, A Jan se le dificulta imitar las emociones siempre se mantiene muy serio y con la misma expresión no logra dar a conocer a la profesional como se siente, por otro lado Victoria aun no logra compartir con sus compañeros y cuando se le solicita inicia a gritar y a llorar y tiende a jugar por si sola, siempre busca hacer lo que ella desea, en cuanto la lectura del cuento del "monstruo de colores" el grupo en totalidad muestra gusto lo que genera que presten atención a la medida que este se va narrando las niñas y los niños van imitando cada emoción y van indicando que los pone así Gabriela manifiesta que ella se enoja cuando sus padres no la llevan al parque, Adora dice que la pone feliz sus muñecos y Angel indica que siente desagrado por comer verduras. En la acción de cierre se permite observar el agrado por embellecer cada imagen con el material que se dispone permitiendo así fortalecer y afianzar la creatividad de cada uno

Reflexión Pedagógica con relación a la acción se permite reflexionar la importancia de seguir planeando acciones encaminadas al manejo de emociones, ya que esto genera la autorregulación en los niños y niñas

Valoración pedagógica Viernes 5 de julio del 2024

Durante la jornada del día de hoy y terminado semana se logra evidenciar que existe la magia de los niños y las niñas en el momento de la acción pedagógica se logra evidenciar que el tendero de cuentos infantiles fué del agrado e interés del grupo, al momento de verlo las niñas y los niños iniciaron a explorar cada uno de los cuentos brindados, Angel siente emoción y toma dos cuentos e inicia a pasar las páginas además busca un espejo para el solo, Jose se muestra contento pero le cuesta dar el cuidado a los cuentos por ello requiere un acompañamiento constante; se le debe estar dando la información para dar uso adecuado, por otro lado Adara se emociona e inicia a interactuar con Lucien y se muestran los cuentos una con la otra, al momentos de facilitar el material brindado para realizar las obras de arte, es importante mencionar que el grupo le hace falta escuchar las indicaciones pues en ocasiones se les dificulta y por ello inician a realizar las acciones sin escuchar la indicación, al momento de permitir que plasmaran las obras de arte en el papel, las niñas y los niños sacaron su imaginación y creatividad a flote, al momento de preguntar sobre lo que plasmaron Jan no dice nada y prefiere evitar las preguntas de la profesional en cambio Angel, Lucien y Victoria mencionan y cuentan sobre lo que plasmaron.

Reflexión pedagógica: Es importante seguir enfocando en los niños y las niñas su proceso comunicativo expresivo pues con se les dificulta expresar sus ideas en público.

"Formando niñas y niños con una mirada investigativa"

Semana del 8 al 12 de julio

Intencionalidad pedagógica:

Generar en las niñas y los niños de PV11 interacciones cálidas y afectivas que les permitan explorar y participar en las diferentes acciones del apagen ambiental, ahorro de energía, TSSA y lavado de manos esto con el fin de aflorar sus procesos cognitivos, comunicativos y sociales. y todo por medio de las actividades rectoras

Lunes 8 de julio del 2024

Actividad rectora: Exploración del medio - Juego - Arte.
Concepto clave Apagón Ambiental pigi.

Se iniciará la jornada saludando a las niñas y los niños con mucho cariño, a la medida que van llegando se les invitará a ubicarse en una silla y se le facilitará un juguete esto con el fin de fortalecer vínculos afectivos entre las niñas y niños mientras comparten lo que tienen en su poder, Cuando terminen de llegar todas las niñas y niños la profesional invitará a ir al baño donde se realizará la rutina de higiene para luego pasar al comedor a consumir los nuevos refrigerios mientras lo consumen se recuerda la importancia de consumir la totalidad de lo brindado, terminado de consumirlo se solicita al grupo ir al baño para realizar el lavado de manos, luego se retornara al aula allí se organizan las niñas en mesa redonda ya estando organizados se les invita a bailar la canción Somos ambientalistas, esta canción tiene como mensaje cuidar el medio ambiente, continuando se solicita con anterioridad a los padres de familia que traigan a las niñas y niños personificados de Superheroes del medio ambiente adicional se solicita traer recortes del cuidado del medio ambiente, ya estando los niños y niñas personificados la profesional realiza o dispone de una pasarela para que cada niña y cada niño pase y muestre su traje el cual deberá ser elaborado de material reutilizable, a la medida que vayan pasando deberán mencionar como lo crearon esto con el fin de afianzar procesos comunicativos,

Seguidamente se les invita a sentarse en el piso cada niña y niño tendrá los recortes que trajeron de casa, la profesional solicita observarlos y realizar una breve descripción de lo que ven acabo lo terminen de hacer se realizará una cartelera para poder exponerla a las familias, para el cierre se crearán Dos bambilles gigantes estos se crearán con bombas, papel higiénico, colbon y agua, para ello la profesional irá indicando como deben ir realizando, mientras este se realiza se irá mencionando la importancia de cuidar el medio ambiente y una de las estrategias es el ahorro de energía; terminada la acción se indicará al grupo organizar el espacio para que puedan ir pasando al baño a realizar el lavado de manos para continuar se solicita pasar al comedor donde consumirán el almuerzo, terminado de consumir se vuelve al baño donde se realizará el cepillado de dientes, lavado de manos y cara; para proseguir se retorna al aula donde los niños y las niñas tomarán un descanso, al despertar se dirigirán al baño para la rutina correspondiente, en el aula se organizan mesas y sillas para que el grupo pueda consumir los once, para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y niñas para el momento de encuentro con las familias.

Recursos:

- Recortes
- Colbon
- Cartelina
- Bombas 2
- Papel higiénico
- Agua

Martes 9 de julio del 2024

Actividad rectora: Juego - Exploración
Concepto clave: Lavado de manos

Se inicia la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas, mientras van llegando se irá proporcionando fichas de encajar las cuales irán compartiendo con cada uno de los niños o niñas que van llegando así mismo irán afianzando su proceso cognitivo, seguidamente se dirigirán en compañía de la profesional al baño con el fin de realizar el ritual de higiene personal, para luego pasar al comedor estando allí se les brinda los nuevos refrigerios; Saldrán de este espacio para realizar el ritual del lavado de manos, retornarán al aula donde las niñas y los niños podrán evidenciar o observar bacterias que caigan del techo, así mismo se dispondrá una cartelera la cual tendrá imágenes del paso a paso para realizar un adecuado lavado de manos, esta se socializa con los niños y niñas en el momento de preparación en esta se realiza (una) un lavado de manos en seco esto con el fin de fortalecer el lavado de manos, así mismo se les aplicara gel antibacterial para que realicen el gesto y vayan imitando el paso a paso, Ahora bien en la acción pedagógica se solicita con anterioridad a los padres traer un cartel mostrando la importancia del lavado de manos, esta se expondrá en el aula para que los niños puedan socializarla con sus compañeros, continuando la profesional dibujará a los niños y niñas en mesas y le brindara a cada niño y niña una bolsa siploc

Con la imagen de un par de manos, en esta imagen se le indicara a las niñas y niños pegar unas bacterias las cuales estarán dibujadas en papel iris de colores, terminado de pegar se dara la indicación de meter nuevamente la imagen dentro de la bolsa, continuando la profesional con un marcador dibujará la silueta de la mano, luego se le indicará a cada niño cerrar muy bien la bolsa, la profesional dispondrá de un recipiente con agua y invito a cada niño a pasar y pondrán con mucho cuidado la bolsa dentro del recipiente cuando lo hagan podrán observar que las bacterias desaparecerán, se pregunta a los participantes ¿que observan? ¿les gusto? ¿como se realiza el lavado de manos? terminado la profesional en una de las paredes del aula dibujará la imagen de una llave de agua y expondrá cada una de las manos del niño o niña debajo de esta, con esta acción se fortalece habitos de higiene; continuando se les invita a pasar al baño donde se realiza nuevamente el ritual de higiene para posterior a esto pasar al comedor a consumir el almuerzo estando allí se le irá indicando a cada niño la importancia de consumir la totalidad de lo brindado, seguidamente se invita a los niños y niñas a desplazarse al baño para realizar el cepillado de dientes, lavado de manos y cara, se retorna al aula donde los niños tomarán su descanso, al despertar irán al baño, seguidamente pasen al aula a consumir las onces, terminado de consumir la profesional realizará las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de las niñas y niños para el momento de encuentro con las familias.

Recursos:

- Bolsa Ziploc
- Marcador
- Papel iris
- Agua
- Recipiente

Miercoles 10 de julio del 2024

Actividad rectora: Juego
Concepto clave: TSSA

Se iniciará la jornada dando la bienvenida a las niñas y niños que van llegando a la medida que lo vayan haciendo se les irá proporcionando plastilina para que vayan modelando mientras van llegando los demás niños y niñas con esto van ejercitando y fortaleciendo procesos de motricidad fina, continuando y ya con todo el grupo la profesora se dirigirá al baño para realizar el ritual de higiene personal; para luego pasar al comedor y recibir allí las nuevas reflexiones; saldrán de este espacio para realizar el lavado de manos; luego regresarán al aula allí la profesora le indicará a las niñas y niños colocarse en un lugar del aula para que puedan bailar la canción "las juguetes" así mismo se indicará como realizar algunos movimientos con todo el cuerpo, continuando se mencionará que con anterioridad se solicitó al grupo traer de casa un juguete o algún tipo de elemento que le guste mucho, seguidamente la profesora dispondrá colchonetas o el tapete en el piso del aula para que allí las niñas y los niños se puedan disponer para jugar se pregunta a los niños y niñas ¿que trajiste el día de hoy? ¿porque te gusta? ¿TE acuerdas quien te lo regalo? luego de que contesten se permitirá que las niñas y los niños compartan con sus compañeros, continuando la profesora planeará en cartulina o en hojas iris el dibujo de sus juguetes o objetos para que las niñas y los niños lo puedan embellecer con papel crepe

Miercoles 10 de julio del 2024

Actividad rectora: Juego
Concepto clave: TSSA

Se iniciará la jornada dando la bienvenida a las niñas y niños que van llegando a la medida que los vayan haciendo se les irá proporcionando plastilina para que vayan modelando mientras van llegando los demás niños y niñas con esto van afianzando y fortaleciendo procesos de motricidad fina, continuando y ya con todo el grupo la profesora se dirigirá al baño para realizar el ritual de higiene personal; para luego pasar al comedor y recibir allí los nuevos refrigerios; saldrán de este espacio para realizar el lavado de manos; luego retornarán al aula allí la profesora le indicará a las niñas y niños ubicarse en un lugar del aula para que puedan bailar la canción "los juguetes" así mismo se indicará como realizar algunos movimientos con todo el cuerpo, continuando se mencionará que con anterioridad se solicitó al grupo traer de casa un juguete o algún tipo de elemento que le guste mucho, seguidamente la profesora dispondrá colchonetas o el tapete en el piso del aula para que allí las niñas y los niños se puedan disponer para jugar se pregunta a los niños y niñas ¿que trajiste el día de hoy? ¿para que te sirve? ¿TE gusta? ¿TE acuerdas quien te lo regalo? luego de que contesten se permitirá que las niñas y los niños compartan con sus compañeros, continuando la profesora plasmará en cartulina o en hojas iris el dibujo de sus juguetes o objetos para que las niñas y los niños lo puedan embellecer con papel crepe

Terminado de embellecer se realizará una galería en el aula para exponer a los familias el trabajo de los niños y niñas, continuado se les invita a pasar al baño donde se realiza el respectivo lavado de manos para luego pasar al comedor a consumir el almuerzo allí se motivara a las niñas y niños a consumir la totalidad del almuerzo, terminado de consumirlo se solicita al grupo desplazarse al baño para realizar el cepillado de dientes, lavado de manos y cara, para luego retornar al aula y tomar un pequeño descanso, al despertar se dirigirán al baño para realizar lavado de manos, seguidamente la profesional dispondrá las mesas y las sillas para que el grupo pueda consumir las onces, para finalizar la jornada la profesional realizará las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de las niñas y los niños para el momento de encuentro con las familias.

Recursos

- ✓ Juguete o objeto
- ✓ Cartulina
- ✓ Papel crepe
- ✓ Colbón
- ✓ Papel iris

Jueves 11 de julio del 2024

Actividad rectora: Arte
Concepto clave: Ahorro de energía

Se iniciara la jornada, dando la bienvenida a las niñas y los niños que van llegando, a la medida que lo vayan haciendo se les ubicara en mesas y se le facilitara material pedagógico (ensartables) con este alcanzaran motricidad fina, mientras terminan de llegar sus compañeras, seguidamente la practicante API se dirigirá con el grupo al baño para realizar el ritual de higiene esto con el fin de seguir afianzando hábitos de higiene personal para luego pasar al comedor y recibir allí los nuevos refuerzos; saldrán de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos, luego retornaran al aula allí se organiza el grupo, de PV11 se inicia dando la bienvenida Cantando canciones como "buenos días amiguitos - hola, hola como están" además se le pregunta que más desean escuchar, continuando se da inicio con la propuesta en la que se invita á las niñas y niños a visualizar el video "Ahorro de energía en el hogar" terminado de visualizar este se pregunta ¿Te gusto el video? ¿Que fue lo que más te gusto? ¿Que nos decía el super heroe? ¿por que hay que ahorrar energía? ¿Como hay que ahorrar energía? continuando se informa a las niñas y niños que se deben ubicar en las mesas para poder dispersarse a realizar la siguiente acción se creara una manualidad en relación con el ahorro de energía la cual consiste en crear un bombillo este se elaborara con cartón, se le brinda a cada uno pintura para que con la técnica de dactilopintura, terminado de pintar

el bambillo, se facilita una lana, esto con el fin de que los niños y las niñas la pasen por los agujeros que le realizo la profesional con anterioridad, cada niño y niña tendrá su ensartable con el que podrán interactuar, para la acción de cierre, se realiza un collage de imágenes relacionadas al ahorro de energía cuando este se termine cada niño y niña plasmará la huella la cual representará el compromiso de los niños para ahorrar energía terminada la acción pedagógica la profesional se desplazará con el grupo al baño para realizar el lavado de manos, para pasar al comedor a consumir el almuerzo estando allí se motiva a los niños a consumir todos los alimentos; terminada la acción de comer se invita al grupo a ir al baño para realizar el lavado de manos, cara y realizar el cepillado de dientes, luego se volverá al aula donde estarán dispuestas las colchonetas para tomar el descanso; al despertar se dirigirán al baño para realizar el lavado de manos, seguidamente la profesional dispondrá mesas y sillas para que el grupo pueda consumir las onces, terminados de consumir, la profesional realizará las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas para el momento de encuentro con las familias

Recursos

- ✔ Carton
- ✔ Pintura
- ✔ Lana
- ✔ Imagenes
- ✔ Colbon
- ✔ Cordelina

Viernes 12 de julio del 2024

Actividad rectora: Juego exploración
Concepto clave: Motricidad gruesa

Para dar inicio a la jornada se le da la bienvenida con música infantil muy animada, a la medida que van llegando se les va indicando a las niñas y niños despedirse de sus padres y acudientes, al ingresar al aula irán encontrando fichas lego, las cuales podrán manipular mientras llegan sus compañeros, continuando se les invita a pasar al baño para realizar el ritual de higiene personal, seguido se pasa al comedor donde podrán consumir los víveres refrigerados allí se les motivará a consumir todo lo brindado contando la canción "el desayuno que rico está terminado de consumido, se desplazará la profesional con todo el grupo al baño para realizar el lavado de manos; luego se retornará al aula con el grupo de pm1 donde las niñas y los niños podrán participar de la acción de provocación la cual consiste en saltar a los niños y niñas tomarse de las manos para realizar la ronda infantil "agua de limones" donde se les pedirá imitar los movimientos que la profesional va indicando como darse un abrazo, saltar en un pie, saltar con los dos pies, correr por el espacio seguidamente la profesional API invitará al grupo a ubicarse en un extremo del aula, para que puedan visualizar algunas piezas del polimodor, luego se organiza una pista de obstáculos y se indicará como lo deben pasar, antes se realizan algunas recomendaciones con el fin de evitar accidentes

luego se les permitirá pasar uno a uno, a la medida que lo van haciendo se les motivará y apoyará como cierre se invitará a realizar ejercicios de relajación sobre los colchonetas para generar un estado de bienestar y tranquilidad, terminada esta se invita a las niñas y niños a pasar al baño para realizar el lavado de manos y el control de esfínteres, luego pasarán al comedor donde se brinda el almuerzo, se realiza acompañamiento y se motiva los niños y niñas para consumir la totalidad de los alimentos, terminado de consumirlos se pasa al baño para realizar cepillado de dientes, lavado de manos y cara, luego pasaran al aula a tomar el descanso; Cuando despierten se les invitara a ir al baño a realizar el control y realizar lavado de manos para que luego pasen al aula a tomar las onces, terminados de consumir la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños para que se retiren nuevamente con sus familias.

Recursos

- ✓ Palmador
- ✓ Aros
- ✓ Pelota

Valoración Pedagógico Lunes 8 de julio del 2024

Iniciando Semana se logra evidenciar que el grupo de PVH llega animado y tranquilo, Para iniciar la semana se cantón algunas canciones infantiles estas permiten que las niñas y los niños se saluden entre ellos mismos, así mismo se evidencia que poco a poco se han ido fatalecjendo los vínculos afectivos del grupo se han vuto mas empaticos pues se ayudan unos a otros sin embargo es importante seguir trabajando en este proceso, en el momento de la provocación se evidencia que al escuchar la canción somos ambientalistas el grupo se pone de pie e inicia a mover el cuerpo segun el ritmo de la canción lo que les permite ejercitar motricidad gruesa y coordinación, al realizar la acción pedagogica el grupo se muestra con actitud y disposición lo que permite que esten atentos cuando la profesora realiza el cartel sobre el cuidado del medio ambiente se observo que se muestran participativos haciendo que se comprometen a cuidar el medio ambiente, Angel y Gabriela mencionan que quieren cuidar el planeta que por eso son superheroes

Reflexion pedagógica:

Como profesional APA es importante seguir trabajando y fomentando el cuidado por el medio ambiente ya que permitimos crear conciencia sobre la situación que esta pasando el planeta, por otro lado el tipo de (as) estas acciones permiten ejercer procesos comunicativos, por ultimo debe mencionar que se debe seguir promoviendo la participación de los niños y de las niñas al igual que el de los familiar

Vabiador Pedagogica Martes 9 de julio 2024

En la jornada del día de hoy se logra evidenciar dinamismo en el grupo, al momento de llegar las niñas y los niños se muestran atentos y con buena actitud, al momento de indicar iniciar la provocación se evidencia que el grupo esta un poco inquieto les cuesta seguir las instrucciones que brinda la profesional se paran constantemente de su lugar lo que genera que no centren su atención, se cantan algunas canciones infantiles y se realizan ejercicios con las manos para lograr centrar la atención, al evidenciar que el grupo vuelve a concentrarse se retoma con la acción y allí se evidencia que es importante seguir trabajando en el paso a paso para el lavado de manos pues aun Braider y Jesus lo hacen de manera muy superficial, con relación a la acción pedagógica se observo que es importante seguir trabajando en el seguimiento de instrucciones y en el cuidado del material que se brinda pues aún se les dificultad realizarlo, con relación al tema del lavado de manos se evidencia que este se debe trabajar a diario pues con esta acción evitamos que las niñas y los niños adquieran enfermedades o infecciones.

Reflexión pedagógica: El día de hoy me parece importante reflexionar sobre mi que hacer pedagógico y sobre la importancia de buscar y poner en practica nuevas estrategias para afianzar procesos de atención y concentración en las niñas y los niños.

Valoración Pedagógica Miercoles 10 de julio 2024

Durante la jornada del día de hoy se logro evidenciar que en el momento de llegada los niños y las niñas ingresan tranquilos y animados al tener su juguete favorito, Victoria se muestra un poco egocentrica, no le agrada la idea de compartirlo, en el momento de la actividad de provocación se logra evidenciar que poco a poco las niñas y los niños van afrontando los procesos comunicativos, logrando así comunicarse con la profesora y compañeros, así mismo lograron contestar las preguntas mencionan qué el juguete es su favorito, que fueron detalles de (x) sus padres, ahora bien al momento de indicar que lo compartan con sus compañeros a todo el grupo se le dificulta y esto por que se encuentran en la edad del egocentrismo así mismo al ser un objeto transicional se vuelve un poco más complicado realizado, ademas que este tipo de objetos permite que las niñas y los niños tengan una fuente de seguridad permitiendo que manejen sus emociones, sin embargo Victoria se le dificulta tener manejo de sus emociones ya que al momento de indicarle que comparta o que deje su oso inicia a llorar y a gritar por otro lado se menciona que Angel, Ian, Brader y Jaden comparten y se sienten seguros de dejar su peluche al cuidado de otro **Reflexión pedagógica:** Para iniciar es importante mencionar que como profesional se debe seguir fortaleciendo el tema emocional del grupo así mismo trabajar la importancia del buen trato y el respeto por el otro.

Valoración pedagógica 11 de julio del 2024 Jueves

Para iniciar es importante mencionar que todos los niños y todas las niñas asistentes se mostraron animados y participativos, en el momento de la llegada se observa que cada uno de los integrantes del nivel de párvulos 11 reconoce el nombre de cada uno de sus compañeros lo que le permite llamarles cada vez que van llegando esto genera que los niños y las niñas ingresen más tranquilos y animados, en el momento de la provocación se logra evidenciar que al momento de ver el video "Ahorro de energía" las niñas y los niños muestran atención y concentración pues al ver que había un superhéroe logro llamar más la atención y esto permite que el mensaje de ahorrar energía les llegará ya que en momentos José y Angel refieren que se deben apagar las luces; ahora bien en la acción pedagógica se logra evidenciar que durante esta se observa que la pintura o el garabatear con crayolas les llama la atención lo que les permite realizar y participar de la acción, al momento de realizar el enhebrado a Angel se le facilito mucho lo que permito que le ayudara a sus compañeros, Adara y Esteban toman el ensartable creado pero no logran el objetivo de este, Victoria al no permitirle romper el material inicia a hacer pataleta lo que genera que el grupo se descentren. Es importante mencionar que el objetivo de la acción de hoy se cumplió ya que los niños y las niñas reconocen la importancia de ahorrar energía

Vacación Pedagógica 12 de julio del 2024 Viernes

Durante la jornada del día de hoy se logra evidenciar que las niñas y los niños se mostraron un poco inquietos al inicio se les dificulta seguir las instrucciones, para el momento de la practicadera se logra evidenciar que al momento de poner la música las niñas y los niños logren centrar se atender, durante el ejercicio todo el grupo logra imitar los movimientos que realiza la profesional, sin embargo Alan no logra realizar el ejercicio se logra apreciar muy feel pues ingreso nuevo esta semana, ahora bien en cuanto a la acción pedagógica se observó que al momento de mostrar las piezas del polímero los participantes se mostraron emocionados cuando se repartió el gimnasio en el aula, al momento de realizar la pista y se indico que se iba a pasar uno por uno se logra evidenciar que Jaqueline siente un poco de desconfianza al pasar por el equilibrio, Angel se siente seguro y contando lo que le permite pasar cada obstáculo por otra parte es importante seguir apoyando el proceso madre de Juan pues se muestra inseguro y temeroso, siempre se muestra muy pasivo y mantiene la misma gestualidad.

Reflexión pedagógica: Para el día de hoy es importante mencionar que como profesional se debe seguir investigando y leyendo sobre los procesos emocionales de las niñas y los niños pues en ocasiones la situación de victoria genera el no saber como actuar ya que es una niña que no muestra la capacidad de seguir las indicaciones busca siempre realizar lo que desea si no se sale de control.

Formando niños y niñas con una mirada investigativa

Semana del 15 al 19 de Mayo

Intencionalidad Pedagógica:
Ofrecer nuevos espacios lúdico pedagogicos a los niños y niñas del nivel de Párvulos 11 enseñandoles sobre la casa, las enfermedades perdidas y la conmemoración del 20 de Mayo fortaleciendo así procesos cognitivos por medio de las actividades rectoras

Lunes 15 de julio del 2024

Actividad Rectora: Juego - Arte
Concepto clave: la casa

Para dar inicio a la jornada se recibirán las niñas y los niños en el aula de RV11, la profesional API dispondrá mesas y sillas sobre estas se colocará juego de ensartar esto con el fin de que puedan interactuar con este, así mismo irán fortaleciendo habilidades de motricidad fina, cuando terminen de llegar todas las niñas y todos los niños, se les solicitará desplazarse al baño allí se realizara la rutina de higiene control de esfínteres, lavado de manos y cara; seguidamente se pasará al comedor donde se les brindará los nuevos refrigerios, se les motivará para que consuman la totalidad de lo brindado, terminado de consumirlos, se les invita a pasar al baño para realizar el ritual de higiene; para posteriormente pasar al aula en el momento que ingresen las niñas y los niños podrán observar una casa armada, la profesional pregunta al grupo ¿Que es esto? continuando se realizará la acción de provocación la cual consiste en invitar al grupo a cantar la canción "yo tengo una casita" mientras esta se canta se le irá solicitando a los participantes realizar los movimientos que allí van indicando, continuando se realizará una mesa redonda donde se dialogara con ellos sobre el tipo de vivienda en este caso la casa, se realizan preguntas como ¿Donde vives? ¿como es tu casa? ¿Qué hay en tu casa? seguidamente

la profesional mostrará imagenes alusivas a las partes de la casa (el baño, la cocina, el cuarto, la sala, el comedor, terraza o patio), Seguidamente se ubicarán en mesas, la profesional brinda a cada niña y niño palitos de paleta para crear una casa, la profesional acompañará el proceso, terminadas las casas se ubicarán en una de las paredes del aula a cada casa se le pegará la foto de la familia esto con el fin de afianzar vínculos afectivos y reconocimiento de la vivienda y de la familia, terminada esta acción se invitará al grupo a pasar al baño para realizar el lavado de manos y el control de esfínteres, luego pasarán al comedor donde se les brindará el almuerzo, se realizará el acompañamiento y motivará para el consumo de todos los alimentos; terminado de consumirlos se pasa al baño donde se realizará lavado de manos, cara y cepillado de dientes, se retorna al aula a tomar un descanso; cuando despierten se les invitará a pasar al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos para luego consumir las onces en el aula, terminadas de consumir la profesional realizará las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de las niñas y los niños para el momento de encuentro con las familias.

Recursos:

- Colbon
- Palos de paleta
- Imagenes

Martes 16 de julio del 2024

Actividad rectora: Juego
Concepto clave: Enfermedades prevalentes

Se iniciará la jornada dando la bienvenida al grupo de PVM, se saluda a cada uno a la medida que vayan llegando, además el aula estará ambientada con música infantil muy animada, terminada la hora de llegada y estando ya el grupo la profesional se desplazará al baño con el grupo para realizar el ritual de higiene personal, seguido se pasa al comedor a consumir las nueves reforzadas allí se les motivará a consumir todo lo brindado, cantando la canción "el desayuno que rico está" Saldrán de este espacio para desplazarse al baño donde las niñas y los niños realizarán lavado de manos y de cara, se retornará al aula donde las niñas y los niños se ubicarán en sillas para cantar algunas canciones infantiles de bienvenida como buenos días, Hola hola, el sol tiene frío además se pregunta al grupo como pasaron la noche y como se sienten el día de hoy para la acogida de provocación. la profesional API invitará a las niñas y niños a venir personificados de medicos, de familias y de pacientes, además el aula estará embellecida como una galería donde encontrarán imágenes de enfermedades prevalentes como dolor de oído, dolor de garganta, resfriado, tos, bronquitis, infección urinaria despertando el interés de los niños y las niñas al igual que fortalecer el lenguaje verbal, para continuar con

la actividad la profesional invitará a las niñas y a los niños a jugar al medico, la niña o el niño que este personificado de medico debera preguntar los sintomas que tiene el paciente ademas se direccionaran para que puedan realizar de manera adecuada el papel del medico, para el cierre de la accion se invita a ver el video "como nos enfermamos, terminado de ver se realizan preguntas ¿Te gusto el video? ¿Como nos enfermamos? ¿Que debemos hacer para no enfermarnos? terminado la accion se invitan al grupo a pasar al baño para realizar el ritual del lavado de manos para luego desplazarse al comedor a consumir el almuerzo seguidamente la profesional proporcionara el cepillo de dientes para que puedan realizar el proceso de higiene bucal, retornaran al aula para tomar su descanso al despertar se dirigiran al baño para la rutina correspondiente, en el aula se dispondran al grupo para consumir las onces para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y las niñas para el momento de el reencuentro con sus familias

Recursos:

- TV
- Imagenes
- Cinta

Miercoles 17 de julio del 2024

Actividad rectora: Arte-Juego
Concepto clave: Siendo unos artistas.

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a las niñas y a los niños, mientras van llegando se irá platicando sobre las emociones esto para que vayan reconociendo cada una de las emociones y así se vaya afianzando el proceso social, mientras van llegando las niñas y niños del nivel, seguidamente se dirigirá la profesional con el grupo al baño para realizar el ritual de higiene, fortaleciendo habitos de higiene personal; para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueve reforzadas; Saldran de este espacio para realizar el ritual del lavado de manos, retornarán al aula donde se iniciara con la provocación, la cual consistirá en venir con una camisa grande que puedan untar de pintura, adicional con papel periodico se elaborará un gorro de pintor para completar sus personificaciones de pintores de arte esto con el fin de aumentar la creatividad e imaginación. Continuando con la sesión pedagogica la profesional dispondrá de papel craft alrededor del salon y en el piso esto con el fin de que las niñas y niños se ubiquen en el lugar donde deseen, se les ofrecera tempera de varios colores para que puedan plasmar con esta lo que deseen en el papel podrán usar sus manos y dedos, para hacer sus composiciones artisticas fortaleciendo su motricidad fina y creatividad para el cierre se les pedira a los niños que firmen su obra como lo

deseen para el aseo se realiza oración para esperar a los familias lo realizado. terminada la acción se desplaza la profesional con el grupo al baño para realizar el lavado de manos, posterior a esto se pasara al comedor a consumir el almuerzo, se motivara a los niños a consumir todo lo brindado, continuado la profesional preparara al grupo el cepillo de dientes para realizar el cepillado de dientes, luego el lavado de manos y cara, se retorna al aula para tomar el descanso, luego de que se levanten se dirigen al baño donde se realiza el ritual de higiene, se retorna al aula a consumir las onces, para finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños para el momento de reencuentro con sus familias

Recursos:

- Pintura
- Papel craft o periodico
- papel periodico.

Jueves 18 de Julio del 2024

Actividad lectiva: Arte-Juego.
Concepto clave: Conmemoración 20 de julio

Para dar inicio a la jornada se le da la bienvenida a las niñas y a los niños, mientras van llegando se irá preparando un laberinto con el que podrán ir afianzando su proceso cognitivo mientras van llegando las niñas y los niños, cuando terminen de llegar la profesional irá organizándolos para llevarlos al baño a realizar la rutina de higiene personal, para que posteriormente a esto pasen al comedor a consumir los nuevos refrigerios mientras lo hacen se dialoga y se incentiva para el consumo de la totalidad de los alimentos brindados, terminado de consumirlos se le indicará al grupo que pasen al baño para realizar lavado de manos y demás rutinas, seguidamente se retorna al aula allí la profesional indicará al grupo ubicarse en el lugar que deseen en el aula para bailar música colombiana, además la profesional irá pasando por cada puesto a pintar la bandera de colombia en la mejilla de cada niña y niño, además para finalizar la planeación se enseñará la canción la bandera de colombia, continuando con la acción se realizará en colaboración de las niñas y niños un mural donde se representará el 20 de julio, se irá direccionando a cada participante para irle poniendo textura al mural, luego se personificará cada niño y cada niña con trajes representativos de colombia + se le brindará a cada uno un instrumento para que participen en una comparsa, para finalizar se retomará

al aula y allí se realizará una obra de títeres donde se les explicará a los niños y a las niñas lo que pasó el día 20 de julio y para que se comienza este día, finalizado la acción se saldrá al grupo organizar el espacio para luego pasar al baño a realizar el lavado de manos, luego se pasará al comedor para consumir los alimentos correspondientes al almuerzo, se les motivará para que coman la totalidad de los alimentos, posterior a esto se pasará al aula para tomar el descanso del día, cuando los niños despierten se pegará al baño para realizar la rutina de higiene personal, se retorna al aula donde estarán dispuestas las mesas y sillas para que puedan consumir los onces terminados de consumir la profesional realizará las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y los niños para que se reúnan nuevamente con sus familias.

Recursos:

- ✓ Pinturas
- ✓ Lana
- ✓ Papel craft
- ✓ cinta
- ✓ Trajes

Viernes 19 de julio del 2024

Jornada pedagógica.

Valoración pedagógica lunes 15 de julio del 2024

Iniciando semana se logra evidenciar que el grupo de niñas y niños llegan tranquilos y animados lo que les permite llegar a saludar y compartir con cada uno de sus compañeros en el momento de la provocación se logra evidenciar que la conan "yo tengo una cosita fue del agrado y el interés del grupo lo que genero que realizaran los movimientos que allí se iba mencionando, al momento de preguntar sobre ¿donde viven? Erick mencionó que "yo vivo en una casa muy bonita" Adara "mi casa es grande" al momento de mostrar las imágenes se observa que reconocen cada espacio de la casa pues lo nombran. en el momento de la elaboración de la casa se logra evidenciar que el grupo manifiesta agrado y entusiasmo por saber lo que vamos a realizar, cuando se inicio a armar la casa con los palitos se fueron asombrando al ver como se fue armando la casa, al verla terminada lograron reconocer que se trataba de una casa, en cuanto al cuidado del material se logra evidenciar que el grupo logra cuidar y dar buen uso al material que se les brinda, aduana lograron realizar y seguir un paso a paso, sin embargo Jesus y Adara lograron centrar su atención por mayor tiempo.

Reflexión pedagógica Es importante mencionar que el inicio de la semana se logra evidenciar que llega en grupos que se le dificulta seguir normas por ello es importante seguir dialogando con el los padres de familia para que desde casa se siga trabajando desde el seguimiento de instrucciones

Vdacdor pedagógica Martes 16 de jdio del 2024

Durante la jornada del día de hoy se logra evidenciar que el grupo de RM1 llega animado y tranquilo en la acción de praccagdor se logra evidenciar que al momento de ambientar el aula con imagenes alusivas a las enfermedades prevalentes los niños y las niñas les causo curiosidad cada una de las imagenes y las inicio a observar mientras lo hacian preguntaban ¿profesora que le pasa al niño? ¿por que se enfermo? Angel menciono "cuando me duele la cabeza mi mama me lleva al medico, ahora bien en el momento de la acción pedagógica se logra evidenciar que el grupo se entusiasma al escuchar a la profesional dar la indicación de iniciar a jugar al medico, durante este juego se logro evidenciar que Victoria le cuesta compartir con sus compañeros y cuando se le solicita hacerlo inicia a llorar y a gritar por ello es importante seguir trabajando en el valor de compartir, por otro lado es importante mencionar que en el juego muchos iniciaron explorando el material y poco poco fueron entendiendo la funcionalidad de cada uno de los instrumentos que utiliza el medico, Jose le dio otro uso a las herramientas donde ayo a conocer su creatividad e imaginación **Reflexión pedagógica:** El dia de hoy es importante mencionar que el juego de roles ha sido muy importante en el desarrollo de las niñas y niños y esta al utilizarla como una estrategia permite generar en las niñas y niños nuevos aprendizajes.

Valoración pedagógica Miercoles 17 de julio del 2024

Para el día de hoy es importante mencionar que la acción pedagógica fue del agrado e interes del grupo, para iniciar al momento de llegar se evidencia que las vinculos afectivos del grupo se han ido fortaleciendo, ya que al momento de llegar se abrazan y se saludan por su nombre, en el momento de la acción de praxis las niñas y los niños se muestran entusiamados logrando centrar su atención cuando se les cuenta que el día de hoy van a pintar, en relación con los sombreros se fue imposible elaborados ya que no se logro el doblez del sombrero por ello para una proxima acción se buscara otra estrategia, Ahora bien en la acción pedagógica se logra observar que desde el momento que se inicia a disponer del papel todos dicen "profesora yo quero pintar, yo quero pintar" cuando se da la indicación de empezar a pintar todos se disponen en el paso y solicitan la pintura que es de su agrado, Brailder al momento de darle la pintura siente felicidad pero al solicitar iniciar a pintar no muestra agrado ni iniciativa por meter la mano en el vaso por lo que desde no pintar se le realiza acompañamiento pero no muestra interes, Jesus fue uno de los que se disfruto la actividad pues tomo la pintura e inicio a pintar por todo el papel, cuando se le pedio Solicito mas, Angel, Erick y Adara mostraron agrado por pintar y untarse, Victoria realizo el ejercicio pero le costaba compartir con sus compañeros la pintura, las acciones de arte son del agrado e intres del grupo.

Valoración pedagogica Jueves 18 de julio del 2024

Durante la jornada del día de hoy se logro evidenciar que el grupo llego tranquilo, en la acción de provocación se logro evidenciar que el grupo al escuchar la canción la bandera de colombia mostro interes y agrado pues solicitaban escuchar la cancion una y otra vez, logran ser receptivos lo que permite que se aprendan la cancion sin embargo Matias le cuesta aprenderla y opta por quedarse callado, no muestra interes sin embargo cuando se le facilita el instrumento inicia a interactuar y a vincularse con sus compañeros, ahora bien en la acción pedagogica central se observo que se realizo un cambio ya que no se plasmo el mural, si no que se dibujo la bandera de colombia y se solicito pegarle papelitos de colores en cada franja se puso el color de la bandera se les iba indicando que cada franja tiene un significado a lo que las niñas y los niños lograrán captar la información y les causo interes el escuchar la historia Angel y Erick cuando termino la jornada le contaron a la familia lo que habian realizado en el dia y explicaron el significado de la bandera de colombia. Reflexion Pedagógica: es importante mencionar que es importante seguir afianzando y fortaleciendo el desarrollo historico social en las niñas y los niños esto con el fin de que tengan la oportunidad de conocer la historia de su país.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 22 al 26 de Mayo

Potenciar en los niños y las niñas del nivel de PV11 la expresión verbal y expresión corporal mediante la lectura de diferentes cuentos infantiles, así mismo se busca que el grupo potencie su proceso comunicativo en la semana de la literatura infantil.

Lunes 22 de julio del 2024

Actividad Rectora: Literatura
Concepto clave: Semana de literatura infantil - Caja cuento

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a las niñas y a los niños, mientras van llegando se les va brindando bloques lógicos con estos podrán ir fortaleciendo su proceso lógico matemático, cuando terminen de llegar todos los participantes la profesional API los invitara a pasar al baño a realizar el ritual de higiene, para pasar luego al comedor a consumir las nueces refacadas; Saldrán de este espacio para realizar el ritual del lavado de manos, retornarán al aula donde se iniciará con la acción de provocación en la que las niñas y los niños podrán observer en las paredes del aula varios peces además cuentan otros animales del mar como el pulpo, medusas etc, se permitirá que exploren el espacio y que interactuen con cada uno de los animales se les preguntara si conocen el nombre de los animales que observan, en la acción pedagogica se le indica a las niñas y niños sentarse en sillas en un extremo del aula para que desde allí puedan evidenciar la caja cuento "marbi y la basura", la profesional dispondrá la caja cuento en el centro del aula, realizará la lectura del cuento terminada la lectura se dará la indicación a las niñas y niños de interactuar con el cuento para ello se le brinda a cada niño una caña de pescar y se da la indicación de

Pescar los diferentes peces que va a ir encontrando, adicional habrán diferentes bolsas plásticas y se les indicará la importancia de cuidar el medio ambiente y por ello no se debe permitir que la bolsa este en el mar o en otros espacios. para dar el cierre a la acción se elabora con las niñas y con los niños un pez en material reutilizable y cual se expondrá en el aula. Seguido de esto la profesional dará la indicación de pasar al baño para realizar el lavado de manos para poder ir al comedor y consumir el almuerzo estando allí se promueve el consumo de alimentos y se motiva para consumir la totalidad de los alimentos, posterior a esto se invita al grupo a ir al baño a realizar el cepillado de dientes, lavado de manos y de cara, luego retornan al aula a temer un descanso, luego se retorna al baño donde se realiza el ritual de higiene, la profesional dispondrá en el aula las mesas y las sillas para consumir las onces terminada de consumir la profesional realiza las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y las niñas para que se reúnan con su familia

Recursos

- ✓ Caja cerdo
- ✓ bolsas

Martes 23 de julio del 2024

Actividad rectora: Juego
Concepto clave: Descargas electricas- Ambientes educativos y protectores.

Se iniciara la jornada, donde la bienvenida a las niñas y los niños que van llegando, a la medida que lo vayan haciendo se les colocara en mesas y se les facilitara material pedagogico (sensoriales) con este afianzaran motricidad fina, mientras terminan de llegar sus compañeras, seguidamente la profesional API se dirigira con el grupo al baño para realizar el ritual de higiene personal, esto con el fin de seguir afianzando los habitos de higiene personal, para luego pasar al comedor a consumir las nueves refrigeradas; Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos; luego retornaran al aula allí se organizara el grupo de RVH para que se dispongan para iniciar con la accion de provocacion la cual consiste en con anterioridad se le (pasara) tomara una fotografia a cada niña y niño pero en esta estaran representando una emocion, estas fotografias estaran pegadas en el aula en forma de galeria, se le indicara a las niñas y niños observar cada fotografia y ubicase frente a ella, se les indicara que hagan el mismo gesto que hicieran en la foto y se les pregunta que emocion estan realizando, en la accion pedagogica la profesional dispondra en el centro el cuento de descargas electricas - este se leera y se realiza una pequeña asamblea donde se realizan preguntas de acuerdo a la lectura

del cuento, continuando se dispone un twister el cual se crea con aros pequeños en el centro de cada aro habrán imagenes alusivas a descargas electricas, adicional habra un reloj el cual indicará el color donde se deben ubicar los pies o las manos, cuando caiga en una imagen la profesional la explicará, para el cierre de la sesión se realiza un dibujo alusivo al tema y se dara la instrucción de embellecerlo con papel o con plastilina. seguido de esto la profesional dara la indicación de ir al baño para realizar el lavado de manos y el control de esfinteres, luego pasaran al comedor donde se les brinde el almuerzo, se les realiza el acompañamiento para que consuman todos los alimentos brindados, terminado de consumirlos, se pasara al baño para realizar el lavado de manos y cepillado de dientes, retornaran al aula para tomar su descanso al despertar se dirigiran al baño para la rutina correspondiente, en el aula se dispondran mesas y sillas para que los niños y las niñas puedan consumir las once, para finalizar la jornada, la profesional realizará las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de los niños y de las niñas. para el momento de reencuentro con las familias.

Recursos

- ✓ Aros
- ✓ Agua ins
- ✓ imagenes
- ✓ Papel craft
- ✓ Cartulina

Miercoles 24 de julio del 2024

Actividad rectora: Literatura
Concepto clave: Semana literaria

Para dar inicio a la jornada se le da la bienvenida con musica infantil muy animada, a la medida que van llegando se les va indicando a las niñas y niños despedirse de sus padres o acudientes, al ingresar al aula iran encontrando fichas lego, las cuales podran manipular mientras llegan sus compañeros continuando se les invita a pasar al baño para realizar el ritual de higiene personal, seguido se pasa al comedor donde podran consumir las nueves refrigeradas allí se les motivara a consumir todo lo brindado contando la cancion "el desayuno que rico esta" terminado de consumirlo se desplazara la profesional con todo el grupo al baño para realizar el lavado de manos, luego se retorna al aula con el grupo allí se dispondran sillas para que cada niña o niño se siente, la profesional pondra el video "yo solo lo puedo hacer" cuando este se termine la profesional realizara una reflexion sobre la importancia de ser independiente en algunas tareas como vestirse, comer, ir al baño etc. Ahora bien en la accion pedagógica la profesional dispondra en el aula la caja cuento "cuentame una historia" con esta se realizara la accion pedagogica la cual inicia de la siguiente manera, la profesional se ubicara detras del mueble y desde allí contara la historia de manera

a la medida que vaya contando la historia se le motivará a los niños y a las niñas a realizar diferentes acciones como quitarse y ponerse los zapatos o la chaqueta, además se dispondrá lasaña para que se pueda realizar la mímica de comer por sí solos, se utilizará el material de moteo para motivar a los niños y a las niñas, por último se permitirá que el grupo interactúe con Mateo, en la acción de cierre se realiza una actividad de cinco zapatos esto con el fin de jugar con la acción de amarrar los cordones este simulador se le pedirán llevar para la casa y así puedan practicar el amarrado en compañía de sus familias. Seguidamente se invita al grupo a ir al baño para realizar el lavado de manos y así poder pasar al comedor a consumir los alimentos del almuerzo, luego se irá al baño para realizar el cepillado de dientes, lavado de manos y cara, terminado se retorna al aula donde las niñas y los niños podrán tomar un descanso, cuando despierten se realiza la rutina de higiene personal, luego pasarán al aula y allí consumirán las onces, terminando la jornada la profesional realizará las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de las niñas y los niños para el reencuentro con las familias.

Recursos:

- Caja cuento
- Caton
- Lana - cordones.

Jueves 25 de julio del 2024

Actividad lectora: Arte - Juego
Concepto clave: IRA - Salud

Para dar inicio a la jornada se leda la bienvenida a las niñas y a los niños, mientras van llegando el aula estara ambientada con musica infantil, ademas se le ira proporcionando un labamanto a cada niño y niña con el fin de que atiencen su proceso cognitivo mientras va llegando todo el grupo, ccando ya esten todas los participantes la profesional dará la indiccacion de ir al baño para realicar la rutina de higiene personal para luego pasar al comedor a consumir las nueves refaccionadas, se les motivará para que consuman la totalidad de los alimentos, continuando se realizara desplazamiento al baño donde se realicara el lavado de manos, luego se retornará al aula donde se les invita a las niñas y niños a ubicarse en el extremo del aula para que puedan escuchar las indicaciones para la accion de provocacion se realiza un concentrece donde las niñas y los niños deberan buscar la pareja, este concentrese tendra imagenes alusivas a la IRA (Infeccion respiratoria aguda), cada uno pasara a participar, continuando en la accion pedagogica se reproducira el video ¿como prevenir enfermedades respiratorias agudas? terminado de ver se pregunta al grupo lo siguiente ¿Te gusto el video? ¿como nos podemos cuidar? ¿que tenemos que hacer para cuidarnos? seguidamente

Se dividen los niños y las niñas en mesas y se le brinda a cada uno material para realizar una manualidad relacionada con los pulmones, para el cierre cada niño y niña mostrará su creación y se expondrá en el aula, continuando la profesional llevará a los niños y a las niñas al baño donde se realizará el lavado de manos para pasar al (baño) comedor a consumir el almuerzo, terminado de consumirlo se pasará al baño a realizar el cepillado de dientes, lavado de manos y cara para luego retornar al aula y tomar el descanso, cuando se levanten se realiza la rutina de higiene, se consumirá las onces en el aula y se termina la jornada realizando el aseo y organización de los niños y las niñas y se reencuentren con las familias.

Recursos

- ✓ Bombas
- ✓ Pitillos
- ✓ TV
- ✓ Imagenes
- ✓ Papel craft
- ✓ Colbon

Viernes 26 de julio del 2024

Actividad rectora: Literatura - Arte
Concepto clave: Semana de la literatura.

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños y niñas que van llegando a la medida que lo vayan haciendo se les irá proporcionando plastilina para que vayan modelando mientras van llegando los demás niños y niñas con esta acción van afianzando y fortaleciendo su motricidad fina. Continuando y ya con todo el grupo la profesional se dirigirá al baño para poder realizar el ritual de higiene personal; para luego pasar al comedor y recibir allí los nuevos refrigerios; saldrán de este espacio para realizar el lavado de manos; luego retornarán al aula allí la profesional le indicara a los niños y a las niñas sentarse en sus sillas para escuchar el cuento del "pollito lito" que trata de un pollito que le gustaba soñar y cumplía poco a poco sus sueños, con este se potencia la atención, escucha y expresión verbal ya que luego de la lectura se dialogará sobre lo ocurrido con el pollito continuando en la acción pedagógica la profesional invita a los niños y niñas a embellecer el huevo donde se la pasaba soñando el pollito, se les brindara pintura y con su dedo índice pondrán huellas con esta acción se fortalece la coordinación motora. para el cierre realizaremos una exposición de la obra de arte de cada niña y niño.

Continuando se invita al grupo a ir al baño para realizar el lavado de manos y así poder pasar al comedor a consumir el almuerzo, luego se irá al baño ha realizar el cepillado de dientes, lavado de manos, cara y realizar el control de esfínteres, terminado se retorna al aula para tomar un descanso, luego que se despierten los niños y las niñas se volverá al baño para el lavado de manos y así puedan pasar al aula a consumir las onces, para terminar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentación de los niños y las niñas y se puedan reencontrar con sus familias.

Recursos

- Cuento
- Papel craft
- Pintura

Valoración Pedagógica Lunes 22 de julio del 2024

- Siendo el inicio de semana se logra evidenciar que el grupo llega muy activo, alegre y con buena actitud para iniciar cabe mencionar que el grupo de PAM muestra agrado por iniciar la jornada cantando y bailando, en la acción de provocación se logra evidenciar que las niñas y los niños al ver los animales del mar los logra reconocer, Angel pregunta ¿profesora Pada el mar es grande? se muestran curiosos por explorar, adicional se les canta la canción baby Shark con esta canción el grupo logra centrar la atención, continuando en la acción pedagógica el grupo al observar que se dispone en el aula la caja cuento de la tortuga, muestra atención y concentración, además se asemblan al verla, cuando esta se deja en el centro del aula las niñas y los niños se ponen de pie e inician a explorarla, mostrando curiosidad por las texturas que encontrán en su caparazón, al momento de iniciar a realizar la lectura se mostraron atentos y un poco inquietos por ver cada uno de los personajes que el cuento trajo.

Reflexión Pedagogica: Como reflexión del día de hoy se logra evidenciar que la estrategia de la caja cuento es innovadora para las niñas y niños, pues esta permite potenciar y fortalecer habilidades y destrezas en cada participante así mismo desde mi trabajo como profesional es importante seguir buscando estrategias para mejorar la escucha del grupo ya que en ocasiones se les dificulta escuchar o entenderlas normas que se brindan o la indicaciones.

Valoracion pedagogica Martes 23 de julio del 2024

Durante la jornada del dia de hoy se logra evidenciar que el al estar completo llega tranquilo animado y con buena actitud, en el momento del saludo logran saludarse unos a los otros, en la accion de provocadores se evidencia que el grupo se muestra asombrado al ver sus gestos logrando imitar lo realizado ahora bien en la accion de pedagogica se logra evidenciar que el tema de descargas electricas es del agrado e interes al momento en que la profesional inicia a explicar y lo realiza mediante dibujos el grupo logra centrar la atencion asi mismo utiliza la mimica para poder dar a conocer el tema y esto genera mayor concentracion lo que permite evidenciar o tener en cuenta esta estrategia para una proxima accion. Angel tiene a realizar la mimica que la profesional realiza y tiene presente que no se debe jugar con los temas comentes, en la accion del tuster fue necesario repetir la instruccion una y otra vez ya que a la mayoria del grupo se le dificulto entender el ejercicio sin embargo cuando la profesional muestra con su cuerpo como se juega logran captar lo que les permite participar de la accion pedagogica: **Reflexion pedagogica:** El dia de hoy me queda como reflexion la importancia de seguir trabajando este tipo de temas con los niños y las niñas ya que esto nos permite minimizar accidentes no solo en casa si no en el jardin.

Valoración pedagógica Miercoles 24 de julio del 2024

Durante el día de hoy y durante la jornada se logra explorar un grupo participativo, inquieto y dinámico al momento de la bienvenida el grupo se muestra activo manifiesta agrado por escuchar canciones y bailar con sus compañeros, en el momento de la presentación se logra observar que los videos educativos son una buena herramienta pues el grupo logra centrar la atención, al momento de realizar el diálogo el grupo se muestra participativo responden a las preguntas ¿Te puedes vestir solito? ¿Tu mamá o papá te ayudan? a lo que la gran mayoría del grupo dice que sí, Cuando se les indica que deben retirarse los zapatos, todos siguen la indicación sin embargo cuando se les indica que se las pongan todos siguen la indicación pero a Erick, Dylan, Angel y Alan se les dificulta y no muestran interés por intentar ponerselos, por otro lado cuando se dispone en el aula la caja cuento "Cuentame una historia" el grupo muestra asombro y se disponen para escuchar el cuento, así mismo muestran interés por interactuar con este tocan las diferentes texturas que hay allí, pero lo que más logro llamar la atención fue el móvil de mariposas el cual cada uno toco e interactuo con este tocandolo y viendo. **Reflexión Pedagógica.** Como reflexión pedagógica me queda que el día de hoy la lectura de cuentos infantiles es de gran importancia para la primera infancia ya que les puede abrir un mundo de posibilidades y apertura al desarrollo integral de cada uno.

Valoracion pedagógica 25 de julio del 2024 Jueves

Para iniciar cabe mencionar que el grupo ingresa tranquilo se muestran atentos a lo que ven llegando dejan sus pertenencias en el lugar indicado y toman la silla y realizan la acción que propone la profesional, continuando cabe mencionar que al momento de la provocación el grupo muestra interes por participar del concentrese sin embargo cuando para jesus y Mateo se muestran dispersos y no entienden la indicación que se les da, sin embargo con el acompañamiento realizado por parte de la profesional logran participar mostrando agrado e interes, continuando con la acción pedagógica al momento de mostrar el video las niñas y los niños se muestran receptivos lo que permite contestar a las preguntas que realiza la profesional Erick indica que le gusta mucho el video que su mamá lo cuida mucho y le pone el tapabocas cuando esta enfermo, Angel manifiesta, que el se lava las manos para no tener virus. Por otro lado es importante mencionar que este tipo de acciones permite sensibilizar al grupo sobre la importancia de cuidarse para evitar este tipo de infecciones, asi mismo la acción permite que el grupo mantuvera la atención. Reflexion Pedagógica - Como docente esta acción ejecutada el dia de hoy fue ejecutada con la intención de sensibilizar al grupo, sin embargo es importante seguir trabajando en la autorregulación de rutina pues cuando se sale de control ocasiona que el grupo se disperse.

Valoración pedagógica 26 de julio del 2024 Viernes.

Durante la jornada del día de hoy se logra evidenciar que el grupo llega activo y participativo, para iniciar en la acción de provocación se logra evidenciar que el grupo se muestra activo y emocionado al saludarse los unos con los otros así mismo se muestran ansiosos al escuchar las canciones de bienvenida, las cuales entonan con emoción y alegría, ahora bien en la acción de pedagógica al escuchar la lectura del cuento del Pollito Lito, mostraron atención al escucharla Angel decía "me gusta el cuento" ahora bien en el momento de dibujar el huevo e indicar que decoren el huevo se organicen de tal manera que puedan trabajar en el piso al momento de dispersar la pintura se emocionan, sin embargo se debe realizar el acompañamiento constante para que realicen el garabateo de la manera indicada por otro lado Braider no muestra interés por realizar el garabateo pues no le agrada ensuciarse de pintura, la profesional le indica que tome la pintura realice el acompañamiento constante para que logre participar de la acción, a lo último realiza el garabateo pero con un poco de temor para cerrar la acción se le permite a los niños para que exploren el cuento y terminen de embellecer el huevo el cual se expone en el aula. Reflexión pedagógica: El día de hoy y cerrando la semana es importante mencionar la importancia de la literatura infantil en la primera infancia ya que esta ha permitido que los niños y las niñas afiancen todos sus procesos comunicativos.

"Formando niñas y niños con una mirada investigativa".

Semana del 29 de julio al 2 de agosto.

Intencionalidad pedagógica.

Generar espacios de aprendizaje para que las niñas y los niños de PVM afiancen sus conocimientos sobre los super heroes, la selva, el universo y la iluminación mateing y así fortalecer procesos cognitivos en cada uno de los niños y niñas.

Lunes 29 de julio del 2024

Actividad rectora: Juego - exploración del medio
Concepto clave: Super heroes

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a las niñas y niños del nivel de párvulos 1, mientras van llegando los niños y niñas la profesional API irá brindando a los niños tinchas de encajar con estas podrán afianzar sus procesos cognitivos, cuando termine el horario de ingreso se les indicará al grupo recoger el material para pasar al baño ha realizar el ritual de higiene, terminado este se procederá a pasar al comedor a consumir las nueves reforzadas, se les motivará y recordará la importancia de consumir la totalidad de los alimentos, continuando se les solicitara al grupo desplazarse al baño para realizar el lavado de manos para posterior a esto pasar al aula para participar de la acción de psicomotricidad la cual consiste en invitar a las niñas y a los niños a bailar la canción el baile de los super heroes de diverplay, con esta acción las niñas y los niños podrán fortalecer su coordinación dinamica general para la acción pedagógica la profesional organiza al grupo en un extremo del aula, con anterioridad se le solicita a los padres traer a los niños y niñas personificados de super heroes (capa y mascara realizadas en material reutilizable), para dar inicio cada participante irá mostrando su traje a los compañeros y indicará que poder tiene, continuando se ambientará el aula con musica y se pondrán banderines de super

heroes en el salón, seguidamente la profesional propondrá a las niñas y niños un juego donde se deberá realizar varias misiones (salvar animales, recoger juguetes y pasar diferentes obstáculos) para dar fiesta a la acción se dibujarán 3 Super heroes en pliego de cartulina o craff y se invita al grupo a embellecerlos con diferentes materiales. Con esta acción se busca fomentar la imaginación y confianza en las niñas y niños al convertirlos en superheroes. Seguido de se les indicará a las niñas y niños desplazarse al baño para realizar el lavado de manos y así pasar al comedor a consumir el almuerzo estando allí se les motivará para comer todo lo brindado, al salir del comedor la profesional se les sellará ir al baño para realizar el cepillado de dientes lavado de manos y cara, luego se retorna al aula para tomar el descanso cuando se levanten se realiza lavado de manos para consumir las onces en el aula terminadas de consumir la profesional realiza las acciones correspondientes al aseo y presentación personal de las niñas y las niñas para el reencuentro con la familia

Recursos:

- Papel craff
- cartulina
- Papel crepe
- Hojas iris
- Colores..

Martes 30 de julio del 2024

Actividad rectora: Juego - Exploración del medio
Concepto clave: La selva, animales

Se iniciara la jornada dando la bienvenida al grupo, el aula estará ambientada con musica infantil, mientras van llegando se les facilita las fichas, luego con estas podrán desarrollar la creatividad y la imaginación, terminado de llegar todo el grupo se pasará al baño a realizar el ritual de higiene personal para pasar al Comedor a consumir los nuevos reforzados estando allí se les motivara para consumir todos los alimentos que se les brinda, además se seguirá reforzando la buena postura en la silla y el uso de los cubiertos, terminados de consumir se pasa al baño a realizar lavado de manos, cara y control de esfínteres, continuando se retorna al aula allí las niñas y los niños podrán observar el aula ambientada de selva, así mismo para la acción de provocación la profesional solicitará con anterioridad hacer mascaras de animales de la selva o se personificaran de animales se utilizaran los disfraces que hay en el jardín se pondrá la canción "Camina por la selva de lulipampim", continuando en la acción pedagógica se les solicita al grupo sentarse en el piso la profesional mostrará las imágenes de animales de la selva y se les irá solicitando ir realizando el sonido onomatopéyico del animal, continuando la profesional dispondrá en el aula imágenes de plantas y de animales y se les indicara buscar lo que la profesional va indicando, con lo encontrado se realizara un collage con estas, para dar cierre se permitirá que las niñas y niños jueguen

entre ellos se ambienta el aula con mascaras de la selva, terminada la acción se indica a los niños y niñas ir al baño para realizar el lavado de manos y cara para pasar al comedor a consumir el almuerzo, se motiva contando la canción "el almuerzo que rico esta", terminado de consumirlo se da la indicación de pasar al baño a realizar el cepillado de dientes, lavado de manos y cara, se pasara al aula a tomar el descanso, cuando se levanten se pasa al baño a realizar control de esfinteres, para luego consumir las frutas en el aula, terminados de comer la profesional realiza las acciones correspondientes a el aseo y preparación personal del grupo para el reencuentro con las familias.

Recursos

- ✓ Papel craff
- ✓ Hojas iris
- ✓ Imagenes
- ✓ Colbon

Miercoles 31 de julio del 2024

Actividad rectora: Juego
Concepto clave: Universo

Para dar inicio a la jornada se van saludando a los niños y a las niñas a la medida que van llegando, además se le va facilitando los laberiptos para que puedan ir interactuando con ellos, con este iran desarrollando la resolución de problemas, mejoraron la coordinación y habilidad motora, terminados de llegar todo el grupo, se les indicará pasar al baño a realizar lavado de manos para luego pasar al comedor a consumir los nuevos refrigerados. estando allí se les motiva a consumirlo, luego se invitará a desplazarse al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos, luego se retorna al aula donde las niñas y los niños podrán observar el aula ambientada con estrellas y planetas para la acción de provocación se invita a los niños y niñas a mostrar el traje que realizaron en compañía de sus familias de astronautas, además se les invita a bailar la canción "Voy al espacio" con esta acción los niños y las niñas podrán fortalecer y afianzar la coordinación dinámica general, para la acción pedagógica se ambienta el aula con música del espacio se les indica que vamos a realizar una caminata espacial por el aula adicional se le brindará a cada niña y niño una bomba, y se les indica que estas son planetas podrán interactuar con ellas y se les facilitara un marcador para que puedan dibujar en la bomba trayendo referencia que es un planeta

Para el cierre de la acción se dibujarán dos lunas en cartulina y se le brindará a cada una papel higiénico y la profesional realizará una mezcla de engrudo para que puedan mojar el papel en el engrudo y lo pongan en la silueta de la luna y este quede con la textura de la luna, terminadas las acciones se se les indica al grupo pasar al baño para realizar lavado de manos para posteriormente pasar al comedor a consumir el almuerzo, posterior a esto se pasará al baño a realizar el cepillado de dientes y lavado de manos se pasara al aula a tomar el descanso cuando se levanten se pasa al baño a realizar el control de esfínteres para luego consumir los onces en el aula, terminados de comer la profesional realiza las acciones correspondientes al aseo y presentación personal del grupo para el reencuentro con la familia.

Recursos

- ✓ Estrellas, Planetas
- ✓ Papel higiénico
- ✓ Cartelina
- ✓ Colbón

Valoración pedagógica 29 de Julio del 2024.

* Para iniciar la semana se logro evidenciar que al ir llegando uno a uno se mostraron emocionados al mostrar su mascara y su capa de superheroes Angel manifesto que el era Batman al igual que Adora que muy emocionada dijo que su mama le había ayudado a hacer su disfraz, continuando en la acción de provocación se logra evidenciar que la canción de los superheroes fue del agrado y gusto de los niños y niñas lo que les permitio mover su cuerpo, se logra evidenciar que poco a poco han ido adquiriendo mas coordinación y seguridad lo que les permite moverse con equilibrio y flexibilidad ahora bien en la acción pedagógica se logra evidenciar que al momento en que la profesional les indica ir pasando al frente a mostrar su traje lo hacen con emoción y alegria a Jesus le cuesta expresarse de forma oral pero utiliza su cuerpo para dar a entender lo que desea, Alan suele ser un poco inquieto le cuesta centrar su atención y esto genera por momentos que el resto del grupo se ponga de pie e inicie a realizar otro tipo de acciones por ello se canta una cancion para seguir con la acción, ahora bien al momento de dar las misiones se evidencia que disfrutan de esta pues el estar en otro papel les agrada lo que les permite participar.

Reflexión Pedagógica: El día de hoy la acción me permitio evidenciar que las acciones

encaminadas y planeadas con el tema de superheroes, son del agrado de las niñas y niños del nivel de pv11 ya que al adoptar roles de superheroes, las niñas y los niños mostraran mayor confianza y seguridad en si mismos, ya que la imaginación y creatividad fluyan libremente. y se lograban divertir mientras aprendían, finalmente lo mas gratificante de la jornada fue ver como la empatía y el trabajo en equipo mientras realizaban cada una de las misiones.

Valoracion pedagógica 30 de julio del 2024

- Durante la jornada del dia de hoy se logra evidenciar que el grupo se muestra activo y dinamico a lo que van llegando van saludando a cada uno de los integrantes del grupo, por otro lado en la actividad de provocación se logra evidenciar que todo el grupo cumplio con la tarea lo que les permitio participar de la actividad, al reproducir la canción infantil Camino por la selva el grupo se animo y empezaron a bailar allí el grupo se tomo el papel de cada animal y lograron imitar y realizar los movimientos que realizaba cada animal que estaban representando en la actividad pedagógica se logra evidenciar que al ir mostrando la imagen de cada uno de los animales las niñas y los niños logran imitar y realizar el sonido onomatopeyico del mono, el leon, el cocodrilo, el

tigre etc. durante el cierre de la acción se logro evidenciar que al momento de poner las alumnas se mostraron emocionadas lo que le permitio explorar diferentes roles y formas de locomoción mostrando asi habilidad para moverse por el espacio, sin embargo Alan se muestra disperso y poco interesado se le invita pero aun asi no quiere participar, por otro lado victoria aun le cuesta compartir con cada uno de sus compañeros y tampoco sigue las indicaciones de la profesional, lo que genera que sus compañeros se descontenten.

Reflexión Pedagógica: Es importante mencionar que el objetivo de la accion se cumplio ya que el grupo logro descubir y aprender sobre los animales de la selva, asi mismo se logra evidenciar que el tema de los animales es de agrado y gusto para el nivel de Párvulos 11, asi mismo esta accion logro tener un impacto significativo ya que se fomento la curiosidad y la exploracion es por ello que el tema de la selva lo debo seguir trabajando en acciones futuras, asi mismo es importante seguir buscando estrategias para seguir fomentando la creatividad y el lenguaje oral, ya que aun se evidencia en el grupo dificultad para comunicarse, por otro lado es importante seguir en busqueda de estrategias donde se logre centrar la atencion del grupo en general.

Valoración Pedagógica 31 de julio del 2024

* Para iniciar la jornada y la valoracion cabe mencionar que el dia de hoy los niños y

Los niños de Párvulos 11 se mantuvieron tranquilos mientras ingresaban al aula logrando así despedirse de su familia, continuando en la acción de provocación se logra evidenciar que la canción "Voy al espacio" fue del agrado del grupo lo que permitió la participación del grupo en su totalidad, durante esta se evidencia que el baile permite en los niños y las niñas potenciar la coordinación dinámica general y permite desarrollar la conciencia espacial y la orientación. Ahora bien en la acción pedagógica se evidencia que las niñas y los niños al verse posibilitados de actuar con la bomba se emocionan, en la acción con la bomba se evidencia que se les dificulta seguir la instrucción que se les brinda de dibujar en la bomba pues optan por tomar el globo y ponerse a jugar con él, en cuanto al embellecimiento de la luna se observó que a Dylan le cuesta untarse las manos del engrudo pues le desagrada ver sus manos con alguna mezcla.

Reflexión pedagógica: Desde mi acto de hacer docente logre evidenciar que las acciones donde se trabaja el juego de roles ha permitido potenciar diferentes procesos en las niñas y los niños, así mismo me logro sorprender la creatividad y la imaginación que mostraron al simular que estaban en el espacio, también me permitió observar como las niñas y los niños desarrollaron sus habilidades sociales y emocionales como la empatía y la resolución de problemas. Por último me gustaría que para una próxima actividad incluyera más elementos de aprendizaje para hacer más llamativa la actividad.